|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ : **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 7. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 11** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Географске регије Европе | | | |
| Наставна јединица: | Западна Европа | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | * Усвајање знања о физичко-географским и друштвено-географским карактеристикама Западне Европе | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * дефинишу простор који регија обухвата; * именују главне облике рељефа регије; * открију друштвене одлике регије. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Дијалошка метода, демонстративна, практичан рад | | | |
| Наставна средства: | Наставни листићи, бојице, нема карта, пројектор, уџбеник, компјутер | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавaње проблема, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција. | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник прегледа домаће задатке и бележи запажања у педагошку документацију. * Наставник поставља питање ученицима: * Са којом регијом Европе се на западу граничи Средња Европа? *(Са регијом Западна Европа)* * Наставник истиче да је то назив нове наставне јединице – ***Западна Европа***   **Главни део (30 минута):**   * Ученици имају задатак да на основу карте у уџбенику на страни 39 одреде физичко-географски положај регије. * Наставник дели ученицима наставне листиће (прилог 1). Одговоре на питања могу пронаћи на страни 39 и 40 у уџбенику. * Када ученици заврше замењују свеске са паром у клупи и контролишу једни друге. * Наставник пушта ученицима снимак <https://www.youtube.com/watch?v=Xh_Lk7kDrUI> који се зове „Industrial revolution“ и односи се на прву индустријску револуцију. Снимак је на енглеском језику. Уколико има потребе, наставник појашњава ученицима текст. * Наставник упућује ученике да прочитају задатак на страни 40, **Геокутак**  ида именују државе које су се некада налазиле под колонијоналном влашћу Велике Британије. * Наставник дели ученицима осмосмерку (прилог 2) у којој треба да пронађу појмове који се односе на привреду регије Западна Европа. * Наставник упућује ученике да уз помоћ карте на страни 39 открију које државе улазе у састав регије Западна Европа, а затим да открију којој групи народа припадају становници тих држава (ученици користе уџбеник, страна 41.)   . | | | | |

|  |
| --- |
| **Завршни део (5 минута):**   * Наставник са ученицима проверава решене задатке и задаје ученицима да у свесци нацртају заставе тих држава. * ***Домаћи задатак***: Ученици имају задатак да ураде ***Мој резиме! – страна 42*** у уџбенику.   \*Ученици који слабије напредују: Ученици имају задатак да у немој карти обоје политичку карту регије Западна Европа. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: |
| Општа запажања: |

**Прилог 1**

Питања:

1. Због чега је простор Западне Европе дуго био изолован од остатка Европе?

2. Који историјски догађај је довео до тога да ова регија постане важна?

3. Које земље су постале важне колонијалне силе?

4. Које су последице колонијалних освајања?

5. Која држава ове регије је била највећа колонијална сила?

*Одговори:*

*1. Због тога што су обале Атлантског океана сматране крајем света.*

*2. Откриће Америке.*

*3. То су Велика Британија, Француска, Белгија и Холандија.*

*4. Миграције и промене у етничкој структури становништва.*

*5. Велика Британија.*

**Прилог 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Г | Х | Ј | В | Ј | К | К | А | Р | И | Л | Ч | С | О | М |
| Т | Р | О | Д | Љ | Ј | Ђ | П | Ј | Ћ | Ђ | М | Ч | К | А |
| Ф | Т | Ш | К | Њ | А | Ш | Л | Х | Ч | Ш | Н | Л | Л | Ш |
| Г | У | Ж | Л | Е | Ћ | П | Х | Г | Л | П | Х | К | Ч | И |
| Х | Р | Ђ | Ч | Р | А | А | Г | Ф | К | О | З | Ј | Ћ | Н |
| И | И | Л | Ћ | Т | Р | И | Ф | Д | Ј | И | Т | Ћ | П | С |
| К | З | С | О | З | Б | У | П | О | Л | Д | Е | Р | И | К |
| Ч | А | А | Б | У | О | З | С | В | Х | У | Р | П | Ђ | А |
| Ћ | М | Т | Р | И | А | Т | Б | Б | Г | З | Е | У | О | И |
| А | К | Д | О | О | С | Р | Х | Н | Ф | Т | Њ | З | И | Н |
| И | Л | Р | Д | П | Љ | Е | У | М | Д | Р | Љ | Т | Н | Д |
| О | Ч | У | О | Ш | Њ | Њ | Т | М | С | Е | А | Р | Д | У |
| Ш | Ћ | Р | Г | Ђ | Е | Љ | И | Н | А | Њ | Џ | Е | У | С |
| Ђ | Т | Е | Р | Ѕ | Р | А | Е | Б | Љ | Љ | Ц | Е | С | Т |
| Ц | Р | Њ | А | Џ | В | С | Њ | В | Њ | А | Д | Њ | Т | Р |
| В | Њ | В | Д | Ц | Ц | Д | Л | Ф | Е | С | Г | Љ | Р | И |
| Н | Љ | Б | Њ | Ћ | С | Ф | Ч | Д | Р | Д | З | Р | И | Ј |
| Ц | Р | Н | А | М | Е | Т | А | Л | У | Р | Г | И | Ј | А |
| К | И | Н | У | Љ | В | Г | Т | А | Т | Ф | Е | Х | А | Т |
| П | О | Љ | О | П | Р | И | В | Р | Е | Д | А | У | У | Р |

ПОЉОПРИВРЕДА, МАШИНСКА ИДУСТРИЈА, ЦРНА МЕТАЛУРГИЈА, БРОДОГРАДЊА,

ИНДУСТРИЈА, ПОЛДЕРИ, ТУРИЗАМ